

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

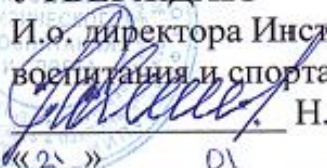
ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра адаптивной физической культуры и физической реабилитации



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Института физического
воспитания и спорта

 Н.А. Павлова
« 2 » 01 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Адаптивный туризм

По направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – Физическая реабилитация

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 1 курс (1 семестр), ЗФО – 1 курс (2 триместр)

Рабочая программа факультативной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), и программы магистратуры Физическая реабилитация очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа факультативной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 946 (с изменениями и дополнениями), и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 августа 2025 г. №483н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Минтруда России от 18 июня 2020 г. № 352н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере».

СОСТАВИТЕЛИ:

кандидат медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Ермоленко Александр Викторович

ассистент кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Вакуленко Александра Александровна

Утверждена на заседании кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации

Протокол от «16» 01 2026 г., № 8

Заведующий кафедрой
адаптивной физической культуры
и физической реабилитации



А.В. Ермоленко

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта

Протокол от «20» 01 2026 г., № 5

Председатель учебно-методической
комиссии Института физического
воспитания и спорта



Т.В. Загной

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения факультативной дисциплины: сформировать у будущих специалистов адаптивной физической культуры необходимые теоретические, профессиональные знания и умения в области теории и практики адаптивного туризма.

Задачи:

- сформировать у магистрантов профессиональное мировоззрение, познавательную активность и интерес к проблемам адаптивного туризма, основанные на личностно-ориентированной аксиологической концепции отношения к лицам с инвалидностью и лицам с отклонениями в состоянии здоровья в условиях инклюзивного социума;
- обеспечить освоение основ магистрантами фундаментальных знаний в области теории и организации адаптивного туризма, целостное осмысление профессиональной деятельности, методологических подходов, общих закономерностей данного вида социальной практики;
- сформировать у магистрантов стремление к самостоятельности и творчеству в процессе обучения, приобщить их к научно-исследовательской работе в области адаптивного спорта, обеспечить освоение ими опыта творческой деятельности;
- освоить теоретические знания в области методологии и методики рекреационных основ адаптивного туризма и основных его видов;
- обучить практическим навыкам в разработке программ обслуживания туристов по видам адаптивного туризма.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Факультативная дисциплина «Адаптивный туризм» входит в факультативные дисциплины подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой адаптивной физической культуры и физической реабилитации.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания анатомии, физиологии человека, биологических и психологических закономерностей функционирования организма с патологическими изменениями; особенностей психолого-социального сопровождения лиц с ОВЗ;

умения анализировать физический уровень развития лиц с ОВЗ и инвалидностью, самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную литературу;

навыки применения средств, методов и методических приемов в зависимости от вида адаптивной физической культуры, построения процесса диагностики с учетом морфофункциональных и социально-психологических особенностей контингента занимающихся в условиях образовательных учреждений, работы с различными источниками информации, сопоставления, сравнения, наблюдения.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания роли и места адаптивной физической культуры в реабилитации, социализации и интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья; основных методов физического воспитания и укрепления здоровья; биологических и психологических закономерностей функционирования организма с патологическими изменениями; видов и форм планирования педагогического процесса с учетом возраста, пола, нозологических форм занимающихся;

умения применять на практике социально значимые средства, методы, методики и инновационные технологии адаптивной физической культуры; осуществлять планирование и контроль в процессе построения различных форм учебно-тренировочного процесса; анализировать способы двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья; подбирать наиболее эффективные средства и методы воздействия для лиц с отклонениями в состоянии здоровья; самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную литературу;

навыки обеспечения обоснованного выбора содержания, форм и методов адаптивной физической культуры; самостоятельного и методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; обучения новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья; применения методов индивидуальной и групповой физкультурно-оздоровительной работы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Современные проблемы адаптивной физической культуры и спорта», «Обучение двигательным действиям» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплины: «Технические средства физической реабилитации», «Преддипломная практика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-7: способность использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека.	ОПК-7.1. - знает: социальное, эмоциональное, психологическое влияние нарушений развития, приобретенных дефектов, инвалидности, последствий ранней депривации и психологической травматизации на личность. ОПК-7.2. - умеет обобщать существующий опыт применения различных технологий развития оставшихся после болезни	Знает: - социальное, эмоциональное, психологическое влияние нарушений развития, приобретенных дефектов, инвалидности, последствий ранней депривации и психологической травматизации на личность; - особенности развития остаточных функций организма после болезни или травмы.

	или травмы функций организма человека с целью разработки новых. ОПК-7.3. - владеет навыками применения традиционных и (или) инновационных технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека в различных видах адаптивной физической культуры.	- содержание и направленность традиционных и современных технологий развития, оставшихся после болезни или травмы функций организма человека. Умеет: - обобщать существующий опыт применения различных технологий развития, оставшихся после болезни или травмы функций организма человека с целью разработки новых; - использовать традиционные технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека в процессе осуществления мероприятий, соответствующих потребностям здоровья реабилитанта с соблюдением мер физической, психологической и социальной безопасности. Владеет навыками: - применения традиционных и (или) инновационных технологий развития, оставшихся после болезни или травмы функций организма человека в различных видах адаптивной физической культуры; - разработки или коррекции содержания технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека в соответствии с изменением задач и промежуточными результатами по ее внедрению в практическую деятельность в сфере
--	--	---

		адаптивной физической культуры.
--	--	---------------------------------

4. Структура и содержание факультативной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов /зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	6	6
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	6	6
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	6	6
Лабораторные работы	-	-
Контроль	-	-
Курсовая работа /курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	-	-
Итоговая аттестация	-	-

4.2. Содержание разделов факультативной дисциплины

Тема 1. Адаптивный туризм в системе физического воспитания.

Место и значение адаптивного туризма в системе физического воспитания. Виды адаптивного туризма. Адаптивный туризм как средство адаптивной рекреационной двигательной деятельности.

Тема 2. Особенности проведения туристических походов для лиц с ОВЗ и инвалидностью. Особенности подготовки, организации и проведения туристических походов с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья. Туристское краеведение.

Тема 3. Формы организации туристских мероприятий с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья. Походы выходного дня. Многодневные походы физкультурно-спортивной направленности. Туристский слет.

4.3. Лекции (учебным планом не предусмотрены).

4.4. Практические /семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма

ОФО – 1 курс (1 семестр), ЗФО – 1 курс (2 триместр)		1 семестр	2 триместр
1.	Адаптивный туризм в системе физического воспитания.	2	2
2.	Особенности проведения туристических походов для лиц с ОВЗ и инвалидностью.	2	2
3.	Формы организации туристских мероприятий с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.	2	2
Итого за семестр / триместр:		6	6

4.5. Лабораторные работы (учебным планом не предусмотрены).

4.6. Самостоятельная работа студента (учебным планом не предусмотрена).

4.7. Курсовая работа / проекты (учебным планом не предусмотрены).

5. Методическое обеспечение и образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала. Преподавание учебной дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационно-коммуникационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети и т.п.) при подготовке к лекциям и практическим (семинарским) занятиям по теме.

Исследовательские методы в обучении: создание возможности студентам самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения при подготовке к лекциям и практическим (семинарским) занятиям.

Проблемное обучение: создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов по их разрешению при подготовке к лекциям и практическим (семинарским) занятиям.

Игровые методы в обучении (ролевые, деловые и другие виды обучающих игр): расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определённых умений и навыков при подготовке к лекциям и практическим (семинарским) занятиям.

Обучение в сотрудничестве (групповая, командная работа): совместная работа студентов в группе при выполнении контрольных работ, выполнении

групповых домашних заданий.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах: выступление на практических занятиях; выполнение практических заданий; участие в дискуссиях, мини-конференции; самостоятельное конспектирование научной литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий.

Итоговый контроль по результатам освоения факультативной дисциплины не предусмотрен.

Форма проведения текущей аттестации для студентов с инвалидностью устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) и позволяет оценить достижения ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций. При необходимости на факультатив приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Иванова, М.О. Туризм в реабилитации и оздоровлении лиц с ограниченными возможностями: учебно-методическое пособие / М.О. Иванова, М.Я. Петренко. – Воронеж: ВГАС, 2022. – 80 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/310331>.

2. Федорова, Т.А. Технологии спортивно-оздоровительного туризма» (Федорова, Т. А. Технологии спортивно-оздоровительного туризма: учебно-методическое пособие / Т. А. Федорова. – Пермь: ПГГПУ, 2018. – ISBN 978-5-85218-990-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/129488>.

б) дополнительная литература:

1. Андрюхина, Т. В. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие / Т. В. Андрюхина, Е.В. Кетриш, Н.В. Третьякова, К. Н. Бараковских; под редакцией Т. В. Андрюхиной. – Екатеринбург: РГППУ, 2019. – ISBN 978-5-8050-0665-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL:

<https://e.lanbook.com/book/222386>.

2. Заславская, О.В. Экскурсовод как тьютор: в помощь организаторам курсов повышения квалификации экскурсоводов, работающих в инклюзивных моделях экскурсионно-познавательного процесса: учебно-методические пособия / О.В. Заславская, А.С. Малафий. – Тула: ТулГУ, 2022. – ISBN 978-5-7679-4963-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/226229>.

3. Мельников, Д.А. Безопасный отдых и туризм: учебное пособие / Д. А. Мельников, Л.В. Мельникова. – Чайковский: ЧГИФК, 2019. – 97 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152715>.

в) Интернет-ресурсы:

<http://www.elibrary.ru/> eLIBRARY.RU

<https://e.lanbook.com/> ЭБС Лань

<http://lib.lgpu.org/> Научная библиотека «Луганский государственный педагогический университет»

<https://www.iprbookshop.ru/> IPR Smart

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук и пр.), комплект электронных учебно-методических и научных презентаций, слайдов, видеофильмов и пр.

Практические занятия: компьютерный класс, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук и пр.), пакеты ПО общего (текстовые редакторы, текстовые процессоры, графические редакторы, электронные таблицы и пр.) и специализированного (электронные учебники/энциклопедии/справочники, системы автоматизированного перевода, редакторы трехмерной графики, видеоредакторы, аудиоредакторы, экспертные системы и пр.) назначения; реабилитационный центр, оснащенный реабилитационным оборудованием (реабилитационные тренажеры, физиотерапевтическая аппаратура, массажные столы и пр.); спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием (спортивные тренажеры, массажные столы и пр.).

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером/ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами/ноутбуками с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде и пр.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к

электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Кабинет для подготовки лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья оснащена современным оборудованием:

- для студентов с нарушением слуха и зрения (оборудование для слабослышащих – система Star Sound;

- для студентов с нарушением зрения – стационарные увеличители Toraz, сканирующая и читающая машина Sara CE, принтер для печати шрифтом Брайля). Студенты могут воспользоваться портативным компьютером с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи «ElBraille W40JG1».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]